


Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Кадровые риски и их оценка»
по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат)
Профиль: «Кадровый консалтинг»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является направлена на формирование и развитие профессионального мышления, знаний и умений в обосновании, разработке и использовании механизма риск-менеджмента в управлении человеческими ресурсами организации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний по вопросам, определяющим организацию риск менеджмента;
- овладение навыками оценки кадровых рисков;
- развитие стремления к активному использованию принципов управления рисками;
- выработка четкого понимания взаимосвязи всех элементов риск-менеджмента;
- выработка навыка количественно оценивать последствия реализации рисковоявлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (Б1.В. ДВ.5).

Данная дисциплина читается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения и в 8-ом семестре 4-ого курса студентам заочной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам: Введение в специальность, Экономическая теория, Безопасность жизнедеятельности, Адаптация и управление конфликтами, Статистика, Финансы, Трудовое право, Проектная деятельность, Экономика организации, Современные проблемы менеджмента, Стратегический менеджмент, Стратегический анализ, Управление персоналом организации, Теория организации, Инновационный менеджмент в управлении персоналом, Рискология, HR-колсалтинг, Маркетинг персонала, Экономика управления персоналом

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Кадровые риски и их оценка, Психофизиология профессиональной деятельности, Психодиагностика, а также для прохождения преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции и ее содержание (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	--

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	знать	уметь	владеть
ОПК- 8 Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать их алгоритмы	- основные нормативно-правовые акты в сфере управления персоналом и банкротства.	- анализировать нормативно-правовые акты и применять нормы на практике в контексте экономических проблем организации.	- навыками анализа нормативно-правовых актов, принятия организационно-управленческих решений, разработки их алгоритмов.
ПК-16 владением навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала и умением применять их на практике	- основные методы сбора и анализа исследовательской информации для выявления конкурентоспособности стратегии организации в области подбора персонала.	- анализировать результаты исследования стратегии организации и применять их в практической деятельности.	- навыками сбора и анализа информации с целью выявления конкурентоспособности стратегии организации в области подбора персонала.
ПК-18 владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	- принципы управления рисками; - основные этапы процесса управления рисками; - методы управления рисками; - качественные и количественные методы оценки рисков.	- активно применять знания в практической деятельности; - осуществлять сбор информации; - налаживать конструктивные отношения с партнерами по команде; - разрабатывать методики оценки рисков; - определять критерии и параметры рисков.	- методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков; - методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний
ПК-37 способностью участвовать в реализации	- базовые понятия теории кризисов, типы кризисных ситуаций,	разрабатывать программы организационных	методами и инструментами диагностики

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике	методы и инструменты выходы из кризисов, жизненный цикл организации, технологии преодоления локального сопротивления изменениям.	изменений, направленных на выход из кризисных ситуаций.	кризисных ситуаций, в том числе в работе с персоналом.
---	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение задач и практических ситуаций, поиск и анализ необходимой информации, осуществляемый в соответствии с распределением часов по темам. Также используются интернет – ресурсы, программы Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Office Power Point.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.